

## Un regard jeune sur les problématiques d'avenir

### Atelier de prospective lors du Colloque des Jeunes Chercheurs en Sciences Cognitives (CJC-SC) 2009

Organisé tous les deux ans par la Fédération Nationale des Etudiants en Sciences Cognitives (FRESCO) en collaboration avec les associations locales d'étudiants en sciences cognitives, le CJC-SC permet de promouvoir les Sciences Cognitives en France, d'animer cette communauté scientifique et de favoriser les rencontres entre jeunes chercheurs issus de toute la France. Après avoir été organisé à Bordeaux en 2005, puis à Lyon en 2007 où il a rencontré un franc succès, le 8<sup>ème</sup> Colloque des Jeunes Chercheurs en Sciences Cognitives se déroulera à Toulouse du 9 au 11 juin 2009, à la Manufacture de Tabac.

Le CJC-SC constitue un formidable lieu d'échange scientifique, qui de par son caractère jeune et convivial favorise les interactions entre étudiants, jeunes chercheurs et chercheurs confirmés invités. C'est aussi l'un des rares événements nationaux en France à mettre en avant les Sciences Cognitives en tant que discipline scientifique. Il participe donc à la valorisation des Sciences Cognitives auprès des autres domaines scientifiques mais aussi du grand public par le biais d'ateliers ludiques et scientifiques.

Au cours de ces trois jours de colloque, communications et posters viseront à développer la réflexion des participants sur le cadre théorique dans lequel leurs travaux s'inscrivent. En effet, l'approche traditionnelle des sciences cognitives est fortement ancrée dans la métaphore informatique (Dupuy 1994). De nombreux travaux de recherche en ont cependant observé les limites et ont commencé à mettre en avant le rôle de l'action et des interactions dynamiques qu'elle implique (Noë 2006). De nouvelles approches, appelées cognition "incarnée", "située" ou "étendue" affirment des liens indissociables entre un organisme et son environnement dans la construction de sa perception et de son rapport au monde (Varela 1991 ; Clark 1998). Quelle est l'influence réelle de ces nouveaux paradigmes dans les travaux de recherche actuels et leurs applications ?

Autour de ce thème, et profitant de l'occasion unique qu'est la rencontre de la communauté des jeunes chercheurs en sciences cognitives, nous organiserons au terme des 3 jours un atelier de prospective. Celui-ci commencera par une synthèse des problématiques soulevées durant les jours précédents. Puis des discussions seront engagées sur les développements interdisciplinaires possibles, ainsi que les perspectives d'applications.

Clark, A. (1998). Being There: Putting Brain, Body, and World Together Again, MIT Press.

Dupuy, J.-P. (1994). Aux origines des sciences cognitives, La Découverte.

Noë, A. (2006). Action in Perception MIT Press.

Varela, F. J., Thompson, E., & Rosch, E. (1991). The embodied mind: Cognitive science and human experience, MIT Press.

